

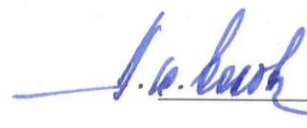
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Менеджмента и информационных
Технологий

№ 10 от 27.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
менеджмента и информационных
технологий

 /Коковихин А.Ю./

Программа учебной практики

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
профиль Программное обеспечение вычислительной техники

Автор(ы): Кислицын Е.В., ассистент

Одобрены на заседании кафедры
статистики, эконометрики и информатики

Протокол № 7 от 07.04.2015

Зав. кафедрой


Сурнина Н. М.

Рекомендована УМК института
менеджмента и информационных
технологий

Протокол № 4 от 14.04.2015

Председатель


Коковихин А. Ю.

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

<i>№ n/n</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Способ и формы проведения практики</i>	<i>Место проведения практики</i>
1.	учебная	выполнение практических заданий на предприятии под руководством куратора от предприятия, в том числе в структурных подразделениях УрГЭУ	учебная практика проводится на предприятиях – базах практики, с которыми у УрГЭУ заключены договоры о сотрудничестве, либо в структурных подразделениях

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>№ n/n</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</i>
1.	Студент должен знать: -теоретические основы информатики; -основы алгоритмизации и программирования; -современное программное обеспечение, методы обработки информации с помощью компьютерных технологий; -методы статистики для обработки результатов исследований, цифровой информации; -основные виды нормативно-технической документации
2.	Студент должен уметь: -ставить цели, выбирать пути их достижения; -обобщать и анализировать информацию; -строить межличностные отношения и работать в коллективе; -использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; -использовать математико-статистические методы для решения практических задач; -использовать нормативно-технические документы
3.	Студент должен владеть: -способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; -навыками разработки программного обеспечения; -навыками использования математико-статистических методов обработки информации; -навыками использования современных программных продуктов и Интернет-ресурсов

4.	<p>У студента должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-6(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</p> <p>ОК-7 (способностью к самоорганизации);</p> <p>ОПК-2 (способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач);</p> <p>ОПК-4 (способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов);</p> <p>ПК-3 (способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности);</p>
----	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и на базах практики.

Учебная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин гуманитарного, социального, экономического, естественнонаучного, профессионального циклов.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет *3 зачетных единицы, 108 часов.*

5. Содержание практики

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы практики</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	<i>Организационный</i>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; -получение индивидуального задания/тематического задания; 	<p>Самоконтроль, собеседование</p>

		- проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	
2.	<i>Основной</i>	- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки; - участие в практикоориентированных мероприятиях; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием/тематическим заданием; - составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием/тематическим заданием	Самоконтроль, собеседование
3.	<i>Заключительный</i>	- оформление индивидуального задания/тематического задания; - оформление отчета; - защита отчета	Защита отчета по итогам прохождения практики

6. Форма отчетности по практике

По результатам учебной практики студент составляет **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру **дневник практики**, подписанный руководителем практики от вуза и от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге».

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в **форме дифференцированного зачета.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

<i>№ n/n</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Этапы практики</i>
1.	ОК-6(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); ОК-7 (способностью к самоорганизации);	<i>Организационный</i>
2.	ОПК-2 (способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач); ОПК-4 (способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов);	<i>Основной</i>
3.	ПК-3 (способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности);	<i>Заключительный</i>

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/п	Этапы практики	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания компетенций	
					Минимальный балл	Максимальный балл
1.	<i>Организационный</i>	ОК-6(способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональ	Деятельность студента в коллективе	Уровень вовлеченности студента в коллектив	0	10

		<p>ные и культурные различия);</p> <p>ОК-7 (способность к самоорганизации);</p>	<p>деятельность студента по самоорганизации и самоуправлению</p>	<p>студент осуществляет рефлексию; аргументирует свою точку зрения</p>	0	10
2.	<i>Основной</i>	<p>ОПК-2 (способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач);</p> <p>ОПК-4 (способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов);</p>	<p>освоение методики использования программных средств и информационных технологий для решения практических задач</p> <p>Способность к настройке и наладке программно-аппаратных комплексов</p>	<p>студент обосновывает выбор программного обеспечения и демонстрирует навыки работы с ним</p> <p>Студент оперативно выявляет неполадки в программно-аппаратных комплексах и настраивает их</p>	0	10

3.	<i>Заключительный</i>	ПК-3 (способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности);	Уровень принимаемых проектных решений и проведенных экспериментов	Уровень принимаемых проектных решений и проведенных экспериментов	0	10
----	-----------------------	---	---	---	---	----

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Если учебная практика проводится в *структурных подразделениях УрГЭУ*, то студентам предлагается выполнить задание на тему: *«Информационная система университета»*.

Если учебная практика проводится на *предприятиях – базах практики*, то студентам предлагается выполнить задание на тему: *«Информационная система предприятия»*.

Отчет о прохождении учебной практики следует представить в печатном варианте: формат А-4, шрифт 14, интервал – 1,5. Объем отчета: 30-40 печатных страниц. Отчет состоит из введения, двух частей, заключения и списка использованных источников.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения учебной практики студентом.

Первая часть отчета предполагает сбор и обработку информации о предприятии, где проходит практика: местонахождение (адрес); ФИО директора (других должностных лиц); изучение организационной структуры предприятия; выявление цели и миссии предприятия; наличие сайта, его содержательная характеристика; описание предоставляемых услуг (выпускаемой продукции); история создания и развития предприятия;

описание взаимоотношений с партнерами и конкурентами; наличие корпоративной культуры и т.д. Первая часть отчета состоит из трех параграфов.

В первом параграфе анализируется деятельность предприятия, описывается род деятельности предприятия. Также, здесь анализируется отраслевой рынок города, или региона, по той сфере деятельности, в которой функционирует предприятие. Определяется место данного предприятия на отраслевом и региональном рынке.

Во втором параграфе раскрывается организационная структура предприятия. Необходимо указать функции, выполняемые каждым структурным подразделением.

Подробно раскрываются должностные обязанности сотрудников, работающих в том отделе, в котором студент непосредственно проходит учебную практику.

В третьем параграфе анализируются и описываются информационные потоки предприятия, используемое техническое и программное обеспечение. Необходимо указать, какие специалисты используют то или иное программное и аппаратное обеспечение. При необходимости, строится примерная план-схема здания с указанием расположения компьютером и сетевых кабелей. При наличии, описывается и анализируется используемая на предприятии корпоративная информационная система (Галактика, SAP R/3, 1С и др.).

Вторая часть предполагает выполнение индивидуальных заданий на предприятии, выданных руководителем практики от предприятия. Каждый параграф второй части предполагает подробное описание выполненных работ на предприятии. К такому виду работ могут быть отнесены: установка программного обеспечения, установка аппаратного обеспечения и проведение локальной сети, анализ данных с использованием современных информационных технологий, операторская работа с базой данных, подготовка и обработка документов и т.д. Во второй части должно быть не менее трех параграфов, каждый из которых должен соответствовать выполненным работам, указанным в дневнике практики.

В *заключении* приводятся основные результаты, достигнутые в период прохождения практики.

Список использованных источников должен включать не менее 10 наименований источников, которыми студент пользовался во время прохождения учебной практики, в том числе и нормативно-правовыми актами, Уставом предприятия и т.д.

Такие элементы отчета, как организационная структура управления предприятия (организации), последовательность технологических процессов и операций, логистическая система, должны быть представлены в виде схем. Цифровой материал – в виде таблиц. Весь изученный и рассмотренный в отчете материал (структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) следует проанализировать и аргументировать.

Результаты выполненной работы также рекомендуется представить *в виде презентации (10-12 слайдов)*. Демонстрация презентации и публичное выступление студента предполагается во время защиты отчета по практике.

Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Балл</i>	<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый

	убедительные примеры.			
2.	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика</p>	4	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач</p>	третий
3.	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но</p>	3	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	второй

	недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.			
4.	Оценка «неудовлетворительной» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Учебно-методическое пособие «Методические указания по прохождению учебной практики для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 090301 Информатика и вычислительная техника».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. *Вирт Н.* Алгоритмы и структуры данных. – ДМК Пресс, 2010. – 274 с.
2. *Иопа Н.И.* Информатика: учебное пособие / Иопа Н.И.; Рязан. гос. радиотех. акад. Рязань, 2005. – 216 с.
3. *Макарова Н.В., Волков В.Б.* Информатика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
4. *Плещев В.В.* Информатика и программирование: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2010. – 465 с.
5. *Степанов А.Н.* Информатика: учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 684 с.

Электронные ресурсы:

Форум программистов - <http://www.programmersforum.ru/>

Сайт посвященный MS Excel - <http://www.planetaexcel.ru/>

Сайт компании Microsoft - <http://www.microsoft.com/ru-ru/default.aspx>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Visio, Access, Project)	Лицензионная версия, установлена в компьютерном классе УрГЭУ	По мере обновления	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в компьютерном классе УрГЭУ
1С: Предприятие 8.2	Лицензионная версия, установлена в компьютерном классе	По мере обновления	Самостоятельная работа,	Доступно в компьютерном классе УрГЭУ

	м классе УрГЭУ		Поиск информации	
Microsoft Visual Studio 2010	Лицензионная версия, установленна я в компьютерно м классе УрГЭУ	По мере обновления	Самостоятель ная работа, Поиск информации	Доступно в компьютерно м классе УрГЭУ
Тесты	Инструментар ий Портала электронных образовательн ых ресурсов, подготовлены автором	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР
Программное обеспечение, используемое на предприятиях – базах практик	Лицензионная версия, установленна я на предприятии	По мере обновления	Самостоятель ная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно на предприятиях – базах практик

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.